**Аннотация к рабочей программе по географии 5-7 классы ФГОС**

Рабочая программа курса географии 5-7 классов составлена в

соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под

редакцией Е.М. Домогацких.- 3-е - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,

2013.- 56 с, который подготовил ее в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом общего образования.

Согласно Федеральному государственному образовательному

стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение

географии в 5- 6 классах отводится по 34 часа – 1 час в неделю, в 7 классах –

по 68 часов, 2 часа в неделю.

**Цель:** формирование представлений о географической науке, ее роли в

освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте

научной картины мира их необходимости для решения современных задач

человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды

и рационального природопользования, развитие универсальных учебных

действий у обучающихся (УУД).

**Задачи курса географии:**

- формирование системы географических знаний как компонента

научной картины мира;

-формирование целостного географического обзора планеты Земля на

разных его уровнях ( планета в целом, территории материков, России,

своего региона и т.д.);

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на

современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание основных природных, социально – экономических,

экологических, геополитических процессов и закономерностей,

происходящих в географическом пространстве России в мире;

- формирование системы интеллектуальных, практических,

универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений,

обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное

поведение в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием

значимости географического пространства для человека, с заботой о

сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных

человечеством научные общекультурные достижения (карта,

космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции,

использование приборов и техники), способствующие изучению,

освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с

помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы

и др.) обеспечивающих реализацию собственных потребностей,

интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации

познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе

создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты,

карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной

организации хозяйства в связи природными, социально –

экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем

адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее

географического положения, природу, население, хозяйство, регионы,

особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию

в разнообразных природных, социально – экономических процессах и

явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков,

сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в

географических знаниях, а также , формирование у них отношения к

географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

5 класс: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 160 с.: ил. – (Инновационная школа).

6 класс: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 224с.: ил. – (Инновационная школа).

7 класс: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Материки и океаны : в 2 ч. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 240с.: ил. – (ФГОС, Инновационная школа).

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Е.М. Домогацких,Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. « Введение в географию» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва « Русское слово»: 2012г/

2. Е.М. Домогацких, Е.Е.Домогацких Рабочая тетрадь 5 класс, М.: Русское слово, 2012.

3. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методические пособие для учителя М. Русское слово,2012. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс. 4. Контурные карты. Начальный курс.

5. Касьянова Н.В.Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию», М.: Русское слово, 2012.

6. География. Учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский / М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

7. Домогацких Е.М. География. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС

8. Домогацких Е.М. Контурные карты. География. 6 класс.

9. Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу "География. 6 класс". Контрольно-измерительные материалы.

10. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 класс. / С.В. Банников, Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

11. География. 7 класс. Тетрадь-практикум. ФГОС, 2017 г.

12. География. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 1. ФГОС, 2017 г.

13. География. Атлас. 7 класс. ФГОС

14. География. 7 класс. Контурные карты. ФГОС, 2017 г.

Банников С., Домогацких Е.

15. География. 7 класс. Методические рекомендации. ФГОС, 2015 г.

Пацукова Л.В.

16. География. 7 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС, 2016 г.

Пацукова Л.В., Молодцов Д.В.

**Аннотация к рабочей программе по географии 8-9 классы**

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное

содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки

знаний учащихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых

работах и других работах.

В рабочей программе указаны учебники для учащихся:

8 класс: География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336 с.: ил.

9 класс: География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Н.Н. Клюев– 3-е изд. - М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2013. – 280 с.: ил.

 **Состав УМК**:

**УМК 8-9 класс**

1. Программа курса «География. 5—9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. - 128 с.

2. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевского «География». 8 класс/ авт.-сост. Н. В. Болотникова, С. В. Банников. - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. - 104 с.

3. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевского «География». 9 класс/ авт.-сост. Н. В. Болотникова, С. В. Банников. - 2-е изд. – 3 М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. - 128 с.

4. Домогацких Е. М., Алексеевский И. И. География. Физическая география России. 8 класс. Учебник. ФГОС (соответствует Федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год).

5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 класс. Учебник. ФГОС- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 344 с. (соответствует Федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год)

6. Банников С.В., Молодцов Д.В., Эртель А.Б. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 344 с.

7. Банников С.В., Жукова С.В. География. 9 класс. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева. ФГОС - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 312 с.

8. Домогацких Е.М., Домогацких Е. Е. Рабочая тетрадь в 2 частях по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 112 с.

9. Домогацких Е.М., Домогацких Е. Е. Рабочая тетрадь в 2 частях по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 9 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 128 с.

10. Раковская Э.М. Атлас. Физическая география России. 8 класс. С комплектом контурных карт и заданиями к ГИА. ФГОС. - АСТ-Пресс. 2016

11. Алексеев А.И., Гаврилов О.В. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. С комплектом контурных карт и заданиями к ГИА. ФГОС - АСТ-Пресс. 2016

Количество часов в неделю – 2 часа 8-9 классы.

Количество часов в год - 68 часов**.**

Рабочая программа по курсу «**География. Природа России**» 8 класса

конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает

распределение учебных часов по крупным разделам курса и

последовательность их изучения.

Программа содержит перечень практических работ по каждому

разделу.

В программе указаны **цели изучения географии:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях,

географических особенностях природы, населения разных территорий; о

своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об

окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать

один из «языков» международного общения — географическую карту,

современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и

демонстрации различных географических данных; применять

географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,

решения географических задач, самостоятельного приобретения новых

знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране,

взаимопонимания с другими народами; экологической культуры,

позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию

географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению

окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;

адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Изучение географии формирует не только определенную систему

предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но

также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-

следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и

проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ,

статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания

своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм,

эстетических ценностей.

9 класс курс «**Население и хозяйство России**»

В программе указана **главная цель курса** — формирование

целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства

нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание

гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре

своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков

адаптации и социально-ответственного поведения в российском

пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны н ее многообразии

и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия

основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом

регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального)

географического пространства, в котором динамически развиваются как

общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения

взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических,

этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а

также географических аспектов важнейших современных социально-

экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и

навыками самостоятельной работы с различными источниками

географической информации как классическими (картами, статистическими

материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также

умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором

локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические

процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими

регионами России и с различными регионами мира.

**Аннотация к рабочей программе по географии в 10- 11классах.**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального

компонента государственного стандарта среднего (полного) общего

образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного)

общего образования по географии10- 11 класс / Под ред.– **В. П.**

**Максаковский «Экономическая и социальная география мира»**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных

учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов

за два года обучения в старшей школе.

В рабочей программе указан учебник для учащихся:

10 класс: География: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень. / В.П. Максаковский – 21-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 397 с.: ил. , карт.

**Состав УМК**:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса.- М.: «Просвещение», 2015 г

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс.

3. Рабочая тетрадь. География. 10 класс. Автор В.П. Максаковский. 13 издание. Базовый уровень. – М. 2015 год

4. Контурные карты для 10-11 класса.

5. О.А. Ануфриева. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. Волгоград. 2011 г.;

6. Берляндт А.М. Геооэкономика. М. 2010 год;

7. Географический энциклопедический словарь. М. 2010 год;

8. А.П. Кузнецов. «Экономическая и социальная география мира». За страницами учебника. М. просвещение. 2015г.;

**Общая характеристика учебного предмета**

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется,

прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников,

а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования,

задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе

элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о

географической картине мира, которые опираются на понимание

географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и

размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных

явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное

представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также

развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на

достижение следующих целей.

**Цели:**

 **освоение системы географических знаний** о целостном,

многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы,

населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических

аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах

изучения географического пространства, разнообразии его объектов и

процессов;

 **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и

локальный подходы для описания и анализа природных, социально-

экономических, геоэкологических процессов и явлений;

 **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими

географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и

крупнейших стран;

 **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим

народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

 **использование** в практической деятельности и повседневной жизни

разнообразных географических методов, знаний и умений, а также

географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая

карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических

вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран

мира в условиях стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого

общения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучащихся

общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами

деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными

статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и

классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках

различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений,

ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации

результатов познавательной и практической деятельности.

**Форма контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические

диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с

картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос,

фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих

уроков с использованием тестовых заданий.\_\_