

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
«МБОУ «СОШ № 75/62» г. Пензы

Протокол № 10  
от «29» августа 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №75/62 г.Пензы



В. В. Россеев

2017г.

Приказ № 451/1 от «29» августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О порядке организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ №75/62 г.Пензы»**

## 1. Общие положения

Данное Положение разработано с целью обеспечения в образовательной организации МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на основе требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Приказа Минобрнауки Пензенской обл. от 28.10.2013 N 552/01-07 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть,

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться и в учреждении, индивидуально, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

### 1.1 Основные понятия, применяемые к указанной категории обучающихся:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. В соответствии с п.6 статьи 41 обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организуется обучение на дому.

1.3. Основанием для организации обучения является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) по установленной форме (Приложение 1) и заключение медицинской организации.

В исключительных случаях с разрешения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

1.4. Родители (законные представители) совместно с ОО определяет форму получения образования с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Прием детей для обучения по основным общеобразовательным программам осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные организации, в соответствии с закреплением микрорайонов за ОО, утвержденным приказом Управления образования города Пензы.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и региональному базисному учебному плану.

Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. (Приложение 2).

Занятия с обучающимися могут проводиться в организации, на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально с педагогом, часть - проводится в классе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно статьи 79 определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. При реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (с согласия родителей (законных представителей)).

1.8. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

1.9. Оплата труда педагогических работников по обучению детей, обучающихся на дому, производится в соответствии с положением об оплате труда ОО.

1.10. Родители (законные представители) вправе по согласованию с ОО осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно по общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальной программой на основании договора об оказании образовательных услуг по очно-заочной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом, заключенным между образовательной организацией и родителем (законным представителем) далее (Приложение 3).

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Индивидуальное обучение организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.2. Основными задачами организации Индивидуального обучения являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Участниками отношений при организации Индивидуального обучения являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.1.;

3.2. Дети, находящиеся на индивидуальном, входят в состав контингента обучающихся МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения являются:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому в здании ОУ, дистанционно и (или) комбинированно на период, указанный в заключении медицинской организации,

- Заключение медицинской организации

3.5. Директором в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося (очно - заочная форма обучения).

Минимальный объем учебной нагрузки не может быть меньше:

— 1-4 классы - 8 часов в неделю;

— 5-8 классы - 10 часов в неделю;

— 9 класс - 11 часов в неделю

— 10-11 классы - 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменён с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Организация в очно - заочной форме обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому, в здании ОУ или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОУ;

3.9. При невозможности организовать индивидуальное обучение по следующим причинам:

неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.10. Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающегося составляется учителями-предметниками на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательном учреждении, согласовывается с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы (с включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора.

3.11. Учителями-предметниками образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий согласовывается с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

3.12. Классным руководителем ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.13. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.14. Общие сведения об обучающемся, результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.15. Обучающимся предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.16. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.17. Снятие учащегося с индивидуального обучения происходит по истечении срока, определенного органами здравоохранения.

3.18 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в I классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик,

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.19. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал.

3.20. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы по результатам промежуточной аттестации.

3.21. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения индивидуально, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

4.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы определяются Уставом МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ФЭЛ № 29 г. Пензы;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.3.5. МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы оставляет за собой право не компенсировать уроки индивидуального обучения, пропущенные по инициативе родителей, в случаях получения образовательных услуг в других образовательных учреждениях, которые организованы при специальных медицинских учреждениях, болезни ребенка или отмене занятий по заявлению родителей (законных представителей).

В случаях получения образовательных услуг в других учреждениях родитель предоставляет выписку оценок, подтверждающую получение образовательных услуг и копию лицензии, разрешающую осуществление образовательной деятельности данным учреждением.

5.3.6. МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы компенсирует уроки, если они не были проведены по вине учителей, в случае болезни учителя и т.д., по согласованному с родителем (законным представителем) графику.

5.3.7. Не проводить компенсацию уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины (подтвержденной соответствующими документами), требовать от обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.

5.3.8. Отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Порядка проведения государственной итоговой по программам среднего общего образования или Порядка проведения государственной итоговой по программам основного общего образования.

5.3.9. Обращаться в вышестоящие инстанции (Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних, психоневрологический диспансер, службы социальной защиты детей и др.) с просьбой принять меры по отношению к семье при систематическом невыполнении Родителями условий настоящего договора, уведомив их об этом не позднее, чем за 15 дней.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения индивидуально;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения индивидуально, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому.

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.3. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения индивидуально:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися индивидуально;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику обучения индивидуально, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала «Индивидуального обучения по состоянию здоровья»;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы через классного руководителя об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7. Посещать и приходить в МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
  - 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении;
  - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации индивидуального обучения МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы должна иметь следующие документы:
  - 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы»;
  - 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 .
  - 7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по состоянию здоровья;
  - 7.1.4. Приказ директора МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - 7.1.5. Приказ директора МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы «Об утверждении индивидуального учебного плана»;
  - 7.1.6. Индивидуальный учебный план учителей-предметников, расписание занятий, Приложение № 2, 5. Учебный план;
  - 7.1.7. Договор об организации индивидуального обучения. Приложение №3



Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию обучения на дому

Директору МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы  
Россееву В.В.

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

заявление.

Прошу организовать обучение по очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану моего ребенка в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Основание медицинская справка выданная \_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации индивидуального обучения, индивидуальным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации обучения и содержанию образовательных программ не имею

Дата

Подпись

Базисный учебный план  
Основное общее образование  
Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	1,5	1,5	1	1
Литература	1	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2	1,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1
География	-	0,75	0,75	0,75	0,75
Природоведение	1	-	-	-	-
Физика	-	-	1	1	0,75
Химия	-	-	-	1	0,75
Биология	-	0,75	0,75	0,75	0,75
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Нагрузка для занятий с учителем	10	10	10	10	10
Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения	17	18	20	21	20
Итого обязательная нагрузка	27	28	30	31	30

Примечание: Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения рекомендуются для интегрированного изучения с основными предметами учебного плана.

Примерный индивидуальный учебный план обучающегося VII класса (образец)

Учебные предметы	Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе индивидуальная работа с учителем предметником
Русский язык	1,5	2,5
Литература	0,5	1,5
Иностранный язык	1	2
Математика	2	3
Информатика и ИКТ	1	-
Биология	0,75	1
География	0,75	1
Физика	1	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	-	1
Музыка	-	0,5
ИЗО	-	0,5
Технология	-	2
Физическая культура	-	3
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	-
Итого	10	20
Обязательная нагрузка	30	

Примерный учебный план для 1-2-3-4-х классов Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) Инструктивно-методическое письмо ГАОУ ДПО ПИРО от 21.06.2013 № 03-30/430

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2,5
Индивидуальные занятия	коррекционно-развивающие	1	1	1	0,5
Итого обязательная нагрузка		17	18	18	19

Примерный индивидуальный учебный план обучающегося III класса (образец)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе индивидуальная работа с учителем предметником	Общее количество часов
Филология	Русский язык	2	1	3
	Литературное чтение	1,5	0,5	2
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	2	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1
	Музыка	-	1	1
Технология	Технология	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	2,5	2,5
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психология	0,5		0,5
Итого		8	10	18
Обязательная нагрузка		18		

Базисный учебный план Среднее общее образование  
Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (базовый уровень)
	Русский язык	
Литература	3/3	
Иностранный язык	3/3	
Математика	4/4	
История	2/2	
Обществознание (включая экономику и право)	2/2	
Естествознание	3/3	
Физическая культура	3/3	
ОБЖ	1/1	
Вариативная часть	В том числе индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	5/5
Нагрузка для занятий с учителем		11/11
Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения		16/16
Итого обязательная нагрузка		27/27

Примерный индивидуальный учебный план  
обучающегося X класса

Учебные предметы	Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе индивидуальная работа с учителем предметником
Русский язык	1,25	0,75
Литература	0,75	1,25
Иностранный язык	1	1
Математика	2	1
Информатика и ИКТ	1	1
Биология	0,75	1
География	0,75	1
Физика	0,75	1
Химия	0,75	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1
Мировая художественная культура	-	0,5
ОБЖ	-	1
Технология	-	1
Физическая культура	-	2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5
Итого	11	16
Обязательная нагрузка	27	

Договор  
об оказании образовательных услуг по очно-заочной форме в соответствии индивидуальным  
учебным планом

г. Пенза

(дата заключения договора)

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75/62» г. Пензы» (МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы), осуществляющий образовательную деятельность на основании лицензии от " 10" ноября 2016 г. № 12013, выданной Министерством образования Пензенской области и свидетельства о государственной аккредитации от «22» мая 2015 №6150 именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора, Россеева Вячеслава Владимировича, действующего на основании Устава МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя) родитель (законный представитель) обучающегося

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг по очно-заочной форме обучения, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).

1.2. Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся образовательных услуг в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов) по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов по очной форме и \_\_\_\_\_ часов по заочной форме в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_.

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.1.10. Не проводить компенсацию уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины (подтвержденной соответствующими документами), требовать от обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.

2.1.11. Отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Порядка проведения государственной итоговой по программам среднего общего образования или Порядка проведения государственной итоговой по программам основного общего образования.

2.1.12. Обращаться в вышестоящие инстанции (Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних, психоневрологический диспансер, службы социальной защиты детей и др.) с просьбой принять меры по отношению к семье при систематическом невыполнении Родителями условий настоящего договора, уведомив их об этом не позднее, чем за 15 дней.

#### 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 201 г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи получением образования (завершением обучения);
- в случае перевода ученика на другую форму обучения или в другое образовательное Учреждение.
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят правопреемнику Организации.

#### 5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

#### 5.2. Адреса и подписи Сторон:

Исполнитель МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы 440058, г. Пенза, Ул. Тепличная, 18 Тел. 32-47-13 ИНН 5837009424 ОГРН 1025801440334	Заказчик Ф.И.О.
	Дата рождения
	Адрес места жительства
	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан
Директор Россеев Вячеслав Владимирович ----- подпись	Телефон