

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
«МБОУ «СОШ № 75/62» г. Пензы

Протокол № 10
от «29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №75/62 г.Пензы


В.В. Россеев

Приказ № 157 от «29» августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах получения образования в «Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №75/62» г.Пензы»**

г.Пенза, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы (далее ШКОЛА) по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в различных формах.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ШКОЛОЙ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. ШКОЛА обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

1.5. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между ШКОЛОЙ и учащимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах ШКОЛЫ должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися ШКОЛЫ, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками ШКОЛЫ.

2. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

2.1. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей развития личности учащегося при наличии соответствующих условий в ШКОЛЕ образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут осваиваться в очной, очно-заочной форме, заочной, семейное образование и самообразование.

Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что **ч. 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.**

2.3. Для всех форм обучения в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.4. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом ШКОЛЫ.

2.5. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ШКОЛЫ. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ШКОЛОЙ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.7. ШКОЛА несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными

представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2.8. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.9. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

- учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое);

- заочная форма предполагает в основном самостоятельное обучение, для чего требуется в первую очередь самодисциплина и серьезная мотивация учащегося.

2.10. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого ШКОЛОЙ.

2.12. Учащимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ШКОЛЫ;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ШКОЛЫ.

2.13. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.14. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, по

индивидуальному учебному плану, заочной форме зачисляются в контингент учащихся ШКОЛЫ.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в его уставе.

3.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

4.1. Для учащихся осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ШКОЛЕ в очной форме, но которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в очно-заочной форме.

4.2. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.3. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

4.4. Порядок регламентации и оформления отношений ШКОЛЫ и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому по очно-заочной форме определяется нормативным правовым актом ШКОЛЫ.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

5.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся, как правило, при освоении программ уровня среднего общего образования.

5.3. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в ШКОЛЕ необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по ИУП).

5.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя.

5.5. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36.

5.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

5.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана ШКОЛА, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования, самообразования.

6.1. Общее образование может быть получено в ШКОЛЕ в форме семейного образования.

6.2. Среднее общее образование может быть получено в ШКОЛЕ в форме самообразования. Форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.

6.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ШКОЛЕ по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

6.4. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ШКОЛЕ по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.5. Лица, зачисленные для прохождения аттестации, считаются экстернами. Экстернат не является ни формой получения образования (их две - в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное). Экстерн - лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации. Фактически, экстернат - это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда самообразование было получено в иной форме (в семье или самостоятельно).

В данном аспекте к лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, закон приравнивает и тех детей, которые обучаются по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ШКОЛЫ.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ШКОЛЫ и иными нормативными локальными актами ШКОЛЫ.

7.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровня.