


«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75/62» г. Пензы»
имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №4 от 28.03.2024

ИТВЕРЖДЕНО
Приказом №72/1 от 29.03.2024
Директор МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы
им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева
В.В. Россеев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №75/62» г. Пензы»
имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича
Мереняшева

за 2023

Г. Пенза, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75/62" Г.
ПЕНЗЫ" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА
МЕРЕНЯШЕВА, Россеев Вячеслав Владимирович, директор

22.04.24 10:52
(MSK)

Сертификат B32D0D491733DA82412A1D30E98624CC

Самообследование МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева проводилось согласно приказа директора школы №52/1 от 4 марта 2024 года «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобр науки от 14.06.2013 № 426 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75/62» г. Пензы» имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева
Руководитель	Россеев Вячеслав Владимирович
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	440058, г. Пенза, ул. Тепличная, дом 18 8(8412)324713 school75@guoedu.ru school75pnz.ru
Учредитель образовательного учреждения	Управление города Пензы
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	Бюджетная
Лицензия	Лицензия Л035-01221-58/00204916 С 29.04.2021 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6452 действительно по 22 мая 2027

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в Школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства Школы, способствующего обеспечению равных и ивсесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого обучающегося.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

- Управляющий Совет (родителей, законных представителей обучающихся);
- Совет обучающихся.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В Школе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лица и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В Школе действует Профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, предметные методические объединения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

Цель методической работы предметных объединений - трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа Функции	Наименование органа Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут – (сентябрь-декабрь) 40 минут – (январь-май)	5	33
2-8, 100	2	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	630
Основная образовательная программа основного общего образования	611
Основная образовательная программа среднего общего образования	68

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 10 - 11 классах реализуется модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

В Школе реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом: информационно - технологического и технологического профиля ;естественнонаучного профиля; гуманитарного профиля и курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Краеведение» и др., и курсами внеурочной деятельности, в старшей школе углубленное изучение истории, обществознания и права, практикумы по математике, дополнительные курсы химии, биологии.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Во внеурочной деятельности детям предложен широкий спектр занятий технической

направленности, среди которых выделяются курсы для обязательного изучения и по выбору. Проектная деятельность формирует и развивает критическое мышление, креативность, предприимчивость, коммуникабельность, навыки презентации, способность доказывать, убеждать и работать в команде. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

На 1 сентября 2022 года для обучающихся 10-х, 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, информационно-технологический и химическо - биологический профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся
Информационно-технологический	Математика, информатика, физика	13
Гуманитарный	Русский язык, право, иностранный язык	18
Естественнонаучный	Химия, биология	4

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Право», «Русский язык», «Иностранные языки» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 2.1, 7.2, 7.1, 4.2, 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), ЗПР;
- Обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, классные часы, экскурсии, КТП, дискуссионный клуб, естественнонаучное общество.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Курс занятий «Россия – мои горизонты»). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России»).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеofilьмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Профориентационная работа Школы предусматривает участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»; проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Самоуправление - организация и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета школьников, избранных учащимися в процессе деловых игр; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой; защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- Профилактика и безопасность - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ и другие).
- Социальное партнёрство - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Пензы, Пензенской области, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания; семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования; работа родительских комитетов, деятельность представителей родительского сообщества в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках на актуальные для родителей темы.

Активом Школы и детской художественной школой №8 г. Пензы организованы временные экспозиции:

- «80 лет Сталинградской битве»

- «Герои Отечества»
- «Все профессии важны»
- «Лучшая мама на свете»
- «Зимние забавы»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: • тематические классные часы; • акции, • фестивали, • турниры, • экскурсии, • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; • индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями; • родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школе в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году в Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного и технического направления:

- разработано положение об обучении по программам дополнительного образования, составлены программы и скорректированы календарно-тематические планы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

При Школе работает шахматный клуб. В системе дополнительного образования школы - спортивные секции, студия танца, клуб КВН.

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной работой равен или выше среднего. В ОО организовано большое количество секций: секции по мини-футболу для мальчиков/девочек разных возрастных групп, секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, танцевальной аэробике, айкидо, шахматам и шашкам.

Исходя из анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022-2023 учебного года Школой достигнуты следующие показатели:

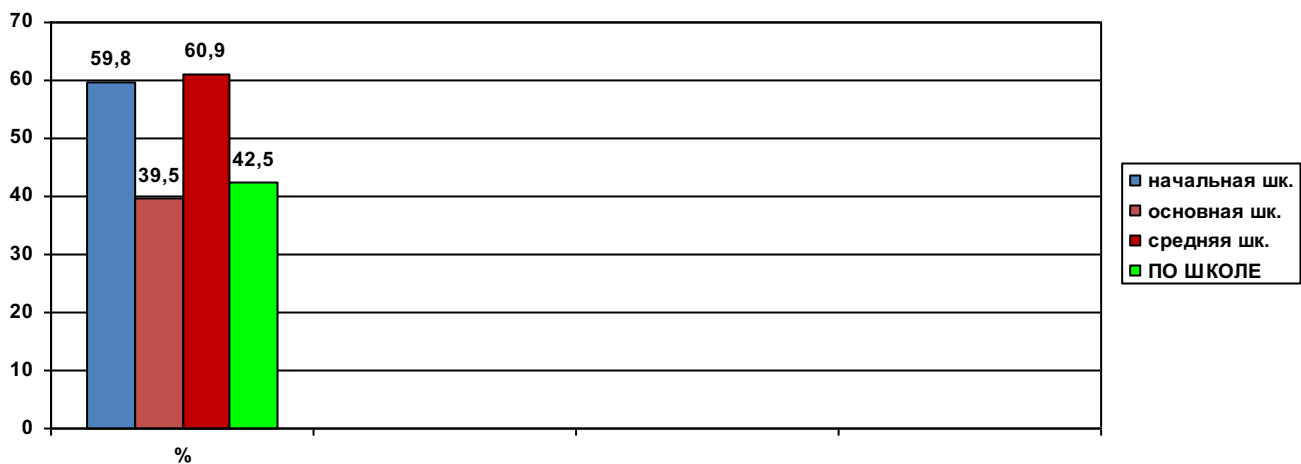
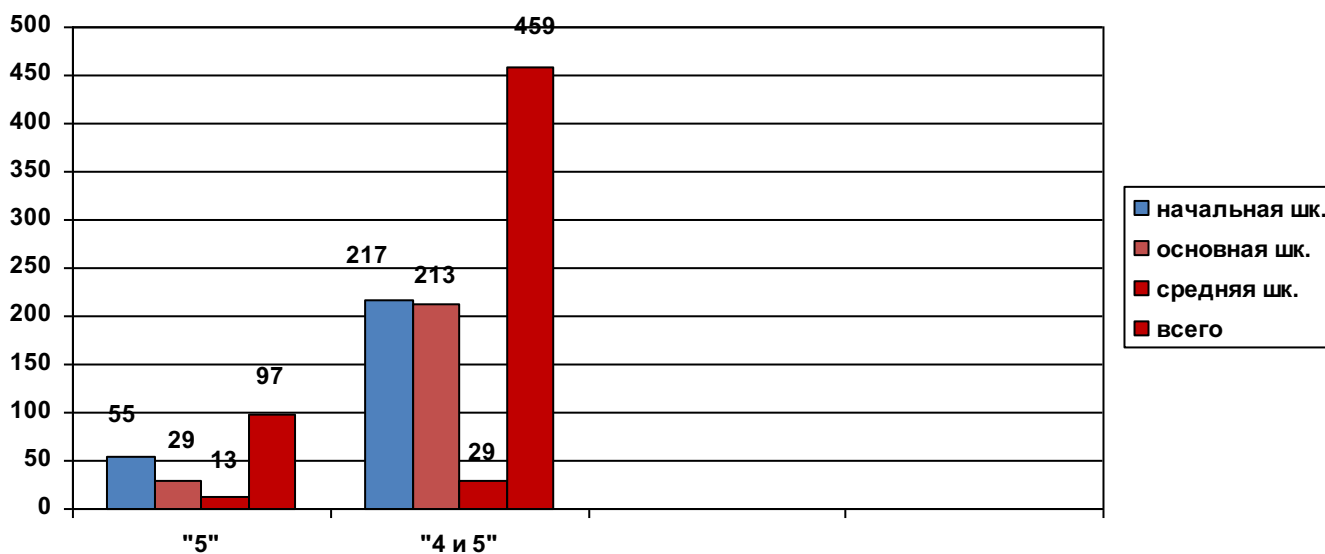
Выполнение образовательных программ, реализуемых Школой по итогам учебного года на каждом уровне образования -100%

Качество общеобразовательной подготовки обучающихся (по итогам промежуточной аттестации и независимой экспертизы в рамках ГИА):

- Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся 2 - 11 классов — 52,9 %

- Доля выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, от общего числа выпускников 9-х классов — 100 %

- Доля выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, от общего числа выпускников 11-х классов — 100 %



9 КЛАСС (СО СДАЧЕЙ ОГЭ И ГВЭ)
ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ -111 ЧЕЛ.
ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ – 111 ЧЕЛ. из них:
АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ - 6 ЧЕЛ.

Все выпускники 9 классов продолжили обучение в образовательных организациях Пензенской области, из них: 61 человек поступили в СПО, 46 человек продолжили обучение в профильных классах Школы, 4 человека - в других общеобразовательных организациях г. Пензы.

ЕГЭ (первый профильный выпуск)
• Естественно-научный профиль (биохим)-4 человека
• Гуманитарный профиль -18 человек
• Технологический профиль – 13 человек

Сведения о результатах ЕГЭ

Русский язык

Профиль	Средний балл	Средний балл (город)
Биохим	74,6 <i>2 человека получили баллы: 89,81 (учитель Шафрова О.Р.)</i>	72,2
Гуманит.	75,4 <i>5 человек получили баллы: 91, 95,93,95,93 6 человек 80+ (учитель Гречишкина А.В.)</i>	72,2
Технолог.	65,8 <i>1 человек 87 баллов (учитель Гауф М.В.)</i>	72,2

Обществознание

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)

20 человек	61,2 <i>1 человек-92 балла</i> <i>5 человек- 70+</i>	67,1
------------	--	------

Математика профиль

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
19 человек	57,3 <i>7 человек-70+</i>	59,8

Математика база

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
16 человек	4,4 «5»-7 человек «4»- 8 человек «3»- 1 человек	4,3

Химия

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
3 человека	65,3 <i>1 человек-90</i>	61,4

Литература

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
3 человека	75,7 <i>1 человек-91</i>	70

Биология

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
4 человека	57 <i>1 человек-82 балла</i>	57,3

Физика

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
4 человека	51	55,4

Информатика

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
3 человека	<i>1 человек-91</i>	60,3

Английский язык

Количество выпускников	Средний балл	Средний балл (город)
4 человека	86,3 <i>Баллы: 96,92,90</i>	67,5

6 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году прошли в штатном режиме.

Из года в год учащиеся нашей школы показывают стабильные результаты на уровне города Пензы, на уровне Пензенской области. То есть мы не хуже, а по многим предметам или параллелям показываем результаты даже лучше.

К таким предметам можно отнести Русский язык 4 класс, Математика 4 класс, Биология 5 класс, История 5 класс, Русский язык 5 класс, Математика 5 класс, Биология 6 кл, География 6, История 6, Общество 6 кл, Русский и Математика 6 кл, Английский 7 кл, Биология 7 кл, География 7 кл, Русский и Математика 7 кл, Биология, Химия, Физика 8 кл, Русский и Математика 8 кл,

ВПР по окружающему миру в 4м классе пока дается ребятам тяжело, по данным работам наши результаты ниже города и области.

Хотелось бы отметить, что средний процент учеников Хотелось бы отметить, что средний процент учеников, подтвердивших свои четвертные оценки составляет 50-70%.

Однако есть предметы, по которым % учащихся, подтвердивших свои четвертные оценки, составляет 30-40%: История в 5 классах, Обществознание 7 классах, История 8 кл, Общество 8 кл

Это связано с тем, что ВПР – комплексная работа, проверяющая усвоение большого объема информации.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В школе ведется активная работа по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам, что в свою очередь находит подтверждение в дипломах различного уровня.

	ФИО	Название мероприятия	Статус участника	Уровень мероприятия
1	Сенькин Иван	всероссийская олимпиада РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (Химия)	Победитель	Всероссийский
2	Янова Виктория	27 НПК школьников «Я исследую мир» (секция «Лингвистика и литературоведение» иностранные языки)	Победитель	Муниципальный
3	Фоменков Арина	27 НПК школьников «Я исследую мир» (секция «Лингвистика и литературоведение» иностранные языки)	Победитель	Муниципальный
4	Рыбаков Егор	6 региональная НПК для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Призёр (2 место)	Региональный
5	Шурупов Александр	6 региональная НПК для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Призёр (2 место)	Региональный
6	Бубнов Павел	6 региональная НПК для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Призёр (2 место)	Региональный
7	Бубнов Павел	Межрайонный конкурс-фестиваль наука «Время вперед»	Победитель	Региональный
8	Ликучева Полина	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" (Пенза)	Призёр	Региональный
9	Бубнов Павел	Областная НПК школьников «МИФ» (секция Физика)	Призёр (3 место)	Региональный

Школьные спортивные команды ежегодно принимают участие в соревнованиях как регионального, так и всероссийского уровня, не оставаясь без медалей.

Наши педагоги являются постоянными участниками НПК педагогических работников.

	ФИО	Название мероприятия	Статус участника	Уровень мероприятия
1	Коряжкина Любовь Евгеньевна	26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы	Лауреат	Муниципальный
2	Ликучева Ольга Александровна	26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы	Лауреат	Муниципальный
3	Туркина Елена Викторовна	26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы	Лауреат	Муниципальный
4	Коновалова Екатерина Константиновна	26 НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы	Лауреат	Муниципальный

5	Коряжкина Любовь Евгеньевна	Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», приуроченный к «Году педагога и наставника» (Просвещение)	Финалист	Всероссийский
---	-----------------------------	---	----------	---------------

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ 2023 года

№	ФИО	класс	Предмет	результат	Региональный эт.
1	Огорокова Анастасия Ильинична	7	Экономика	3 результат	-
2	Корочкин Алексей Александрович	8	Экономика	1 результат	-
3	Москвина Дарья Юрьевна	9	Экономика	9 место	-
4	Кузоваткина Яна Александровна	9	Экономика	5 место	-
5	Ширканов Григорий Сергеевич	7	Право	3 результат	-
6	Андрианова Алина Витальевна	7	Право	5 результат	-
7	Терехина Ариана Владимировна	8	Право	8 место	-
8	Абарина Яна Николаевна	8	Право	10 место	-
9	Сорокина Анна Евгеньевна	8	Право	11 место	-
10	Бубнов Павел Михайлович	11	Физика	5 место	Да
11	Учкина Алина Алексеевна	11	Экология	5 место	Да
12	Учкина Алина Алексеевна	11	Биология	14 место	-
13	Рахимов Темур Саидалиевич	10	География	7 место	-
14	Догадина Полина Дмитриевна	11	География	12 место	-
15	Щипалкина Алиса Дмитриевна	7	Искусство	4 результат	-
16	Аверков Семен Михайлович	7	Технология	2 место	-
17	Соколов Даниил Денисович	9	Технология	2 место	Да
18	Теплов Олег Александрович	9	Технология	5 место	-
19	Ликучев Иван Александрович	10	Технология	1 место	Да
20	Анисов Герман Викторович	11	Физ.культ.	11 место	-

21	Терехин Ярослав Алексеевич	10	Физ.культ.	7 место	-
22	Шунов Данила Дмитриевич	10	Физ.культ.	8 место	-
23	Лысых Егор Сергеевич	11	Физ.культ.	10 место	-

У.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники Школы поступили по обучающимся профилям. 50% выпускников поступило в ВУЗы города Пензы.

ФИО выпускника	Наименование образовательного учреждения	Специальность	Форма обучения: очная/заочная	Платное/ бесплатное обучение
Асаинов Марсель Маратович	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Учитель истории и обществознания	Очная	Бесплатное (целевое направление)
Беджинский Кирилл Денисович	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Прикладная математика	Очная	Бюджет
Безруков Андрей Ильич	Многопрофильный Колледж ПГУ, г. Пенза	Право и организация социального обеспечения	Очная	Платное
Богонина Анастасия Алексеевна	МГУТУ имени К.Г. Разумовского, г. Москва	Графический дизайн	Очная	Бесплатное
Вильгельм Владислав Вячеславович	Университет Синергия, г. Москва	Учитель физкультуры, тренер	Очная	Платное
Виноградова Анастасия Денисовна	Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Пенза	Экономика: корпоративные финансы	Очная	Бесплатное
Волкова Дарья Александровна	Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Пенза	Экономика: корпоративные финансы	Очная	Бесплатное
Волкова Екатерина Александровна	Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Пенза	Экономика: корпоративные финансы	Очная	Бесплатное
Гартман Александр Ильич	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт- Петербург	Применение и эксплуатация вычислительной техники и сетей автоматизированных систем мониторинга космических и баллистических систем	Очная	Бесплатное

Демина Алла Викторовна	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Социальная работа	Очная	Бесплатное
Игошина Валерия Романовна	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Лечебное дело	Очная	Бесплатное (целевое)
Изосимов Максим Евгеньевич	Пензенский государственный Аграрный Университет	Лесное дело	Очная	Бесплатное
Кизильбашев Никита Николаевич	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Фундаментальная математика и механика	Очная	Бесплатное
Клещев Илья Сергеевич	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Учитель истории и обществознания	Очная	Бесплатное (целевое направление)
Котов Егор Олегович	Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск	Сервис	Очная	Бесплатное (Целевое)
Кубылинская Полина Артемовна	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Лечебное дело	Очная	Бесплатное (целевое)
Ликучева Полина Александровна	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Юриспруденция	Очная	Платное
Мартынова Виктория Алексеевна	Педагогический институт им.В.Г.Белинского, г. Пенза	Учитель немецкого и французского языков	Очная	Бесплатное
Медушонков Владислав Юрьевич	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Программная инженерия	Очная	Платное
Мельникова Яна Олеговна	Московский финансово-юридический университет, г. Москва	Юриспруденция	Очная	Платное
Муртазаева Кира Тимуровна	Педагогический институт им.В.Г.Белинского, г. Пенза	Учитель русского языка и литературы	Очная	Бесплатное
Пономарев Александр	Пензенский Государственный	Информационная безопасность	Очная	Бесплатное

Алексеевич	Университет, г. Пенза	телекоммуникационных систем		
Рамазанов Ислам Эльдарович	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург	Применение и эксплуатация вычислительной техники и сетей автоматизированных систем мониторинга космических и баллистических систем	Очная	Бесплатное
Рыбаков Егор Михайлович	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Информационная безопасность автоматизированных систем	Очная	Бесплатное
Скворцова Кристина Валерьевна	Рязанский филиал Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя	Правовое обеспечение национальной безопасности	Очная	Бесплатное
Соколова Анастасия Николаевна	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Экономическая безопасность	Очная	Платное
Солева Ксения Олеговна	Пензенский совхоз-техникум	Экономика	Очная	Бесплатное
Степанов Роман Дмитриевич	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Программная инженерия	Очная	Бесплатное
Тарасова Алина Дмитриевна	Педагогический институт им.В.Г.Белинского, г. Пенза	Учитель русского языка и литературы	Очная	Бесплатное
Трофимова Елена Дмитриевна	Педагогический институт им.В.Г.Белинского, г. Пенза	Учитель русского языка и литературы	Очная	Бесплатное
Туршатов Александр Григорьевич	Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Пенза	Управление бизнесом	Очная	Платное
Фенерова Полина Юрьевна	СПбГПМУ, г. Санкт-Петербург	Педиатрия	Очная	Бесплатное
Фомин Сергей Алексеевич	РТУ МИРЭА, г. Москва	Безопасность информационных технологий в правоохранительных органах	Очная	Бесплатное
Шипилова Полина Сергеевна	Национальный Государственный Университет	Тренер в избранном виде спорта	Очная	Бесплатное

	физической культуры и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург			
Шурупов Александр Павлович	Пензенский Государственный Университет, г. Пенза	Программная инженерия	Очная	Бесплатное

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Школы и ее системы, качества образовательных программ.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются: оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Задачами системы оценки качества образования в Школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы Школы (материально-техническая база).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала Школы и эффективности деятельности педагогов).

Технология оценки качества образования Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников; • мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательной деятельности.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в зависимости от графика контрольных мероприятий. Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2023 года в Школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля.

Внутришкольный контроль в 2023 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;

- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами низкого качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями школы новых педагогических технологий.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений, обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. В процессе деятельности педагогами Школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенностей предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями Школы. Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии - 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ - 98%;
- технологии развивающего обучения - 95%;
- технологии организации исследовательской деятельности - 75%;
- технологии расширения образовательного пространства - 60%;
- индивидуальный подбор технологий - 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях, в том числе и после окончания Школы. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, является подготовка выпускников Школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании. Качество образовательной деятельности - один из показателей

работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагогических работника.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов - предметников и педагогов дополнительного образования показали, что в 2022 году 13 % педагогов начальной, 11 % - основной, 5 % - средней школы и 3 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

В 2023 году наблюдается улучшение в качестве подготовки педагогов 7 % педагогов начальной, 8 % - основной, 4 % - средней школы и 1 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов. Учителя, работающие в 10-11 классах имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. В Школе организована методическая работа по развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

5. В 2023 году в школе работали восемь молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17679 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 11619 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - сетевые образовательные ресурсы -60,

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- электронная библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются компьютеры в каждом учебном кабинете (2 компьютерных класса), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 15 интерактивных досок, 4 интерактивных панели.

Информационные ресурсы Школы: подключение к сети Интернет.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальные ресурсы:

Сведения о здании (помещении). Здания типовые, год постройки — 1987 год (1 корпус) 2006 года (2 корпус).

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс: 1 корпус 1106 учащихся и 230 учащихся 2 корпус.

- оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

- В школе имеются:
- актовый зал — 2
 - спортивный зал — 3
 - бассейн - 1
 - столовая — 2
 - медицинский кабинет — 2

IT-инфраструктура школы: компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в Интернет. Интернет: обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд школы соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В школе имеется мобильный класс (28 компьютеров).

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал — 3
- бассейн - 1

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.

Организация питания: в школе организовано двухразовое (для начальной школы). Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 180 и 80 человек. Питанием охвачено 80% Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатными врачами- педиатрами и медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: обеспечение безопасности в школе решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными,

при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами. В школе установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа", которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.